



Foto: BÖLN



Foto: Rido – Fotolia.com

**22** Lernfeldunterricht erfordert regelmäßigen Austausch unter den Lehrkräften.

RUBRIKEN

- 3 Impressum
- 6 Aktuell
- 35 Bundesgesetzblatt
- 38 Bücher & Medien
- 39 aid-Medien

FORSCHUNGSFELDER

**36** Neues aus der Ressortforschung des Bundeslandwirtschaftsministeriums



Foto: Michael Schlag

**09** Der in den vergangenen Jahren deutlich zurückgegangene Anbau von Leguminosen in Deutschland soll gefördert werden.

SCHWERPUNKT

**9 Förderung für die Eiweißpflanzen**

Kristin Nerlich

Die Eiweißpflanzenstrategie des Bundesministeriums für Ernährung und Landwirtschaft (BMEL) hat seit ihrem Start Ende 2012 besonders die Körnerleguminosen Soja, Lupine, Erbse und Bohne im Fokus.

**11 Heimische Soja forcieren**

Nina Weiher

Hauptaufgaben des Soja-Netzwerks: den Wissensaustausch zwischen Forschung, Beratung und Praxis unterstützen und so den Anbau und die Verwertung von Sojabohnen in Deutschland ausweiten.

**13 Vorzüge der Lupine ausschöpfen**

Annett Gefrom

Den Anbau und die Verarbeitung von Lupinen für die Tier- und Humanernährung auszuweiten und zu verbessern, ist Ziel des Lupinen-Netzwerks.

**15 Erbse und Bohne mit Potenzial**

Hella Hansen und Kerstin Spory

75 Demobetriebe zeigen, wie Anbau und Wertschöpfung der Leguminosen gelingen. Wissen wird gesammelt, gebündelt und für die landwirtschaftliche Praxis aufbereitet.

**17 Körnererbsen und Ackerbohnen – Chancen nutzen**

Gabriele Käufler

Im Rahmen der hessischen Eiweißinitiative werden Landwirte durch gezielte Beratung zu Anbau und Verwertung von Körnerleguminosen unterstützt.

**20 Fester Bestandteil in der Fruchtfolge**

Michael Schlag

Wie lässt sich der Anbau von Bohne und Erbse ganz praktisch im Betrieb umsetzen? Zwei Landwirte berichten über ihre Erfahrungen mit diesen Kulturen.

BILDUNG

**22 Gemeinsam zu mehr Unterrichtsqualität**

Andrea Pfirrmann und Roland Dörr

Lernfeldunterricht soll die Handlungskompetenz jedes einzelnen Schülers fördern. Die Berufsschulpraxis im Ausbildungsberuf Pferdewirt/-in zeigt, wie wichtig Absprachen und Erfahrungsaustausch unter den Lehrkräften sind.

**25 Breites Einsatzspektrum an berufsbildenden Schulen**

Antje Eder und Marcel Robischon

An den Universitätsstandorten München und Berlin werden angehende Lehrkräfte umfassend auf ihren späteren Einsatz an beruflichen Schulen vorbereitet.

**28 Telefonverhalten professionalisieren**

Ingrid Ute Ehlers und Regina Schäfer

Die angemessene telefonische Kommunikation besitzt einen hohen Stellenwert im Berufsalltag. Allerdings werden Auszubildende darauf häufig zu unspezifisch vorbereitet.



**Soja auf dem Weg in die Schulen**

Sonja Huber, Theresa Mayer und Udo Ritterbach

„Soja – Vom Acker auf den Teller“: Unter diesem Titel geht 2017 eine Unterrichtskonzeption mit Unterrichtsmaterialien und einer Lehrerhandreichung für allgemeinbildende und berufliche Schulen an den Start.

**Ab September online**

**Mehr Effizienz durch Selbstführung**

Katja Prinz

Wie können Beratungskräfte sich selbst motivieren, um erfolgreich zu sein? Eine Frage, die in einem Workshop auf der IALB-Tagung in Irland diskutiert wurde. Das Zauberwort für eine effiziente Beratung heißt: Selbstführung.



BERATUNG

**30 Mehr als Milchkühe – Innovationen fördern**

Bärbel Brettschneider-Heil

Innovative Ideen zur Waldnutzung wurden unter anderem bei der IALB-Tagung in Limerick (Irland) präsentiert.

PORTRÄT

**31 Die Landwirtschaftsschule Weiden**

Ulrike Bletzer

Wer Führungsverantwortung übernehmen möchte, erwirbt mit dem „Wirtschafter für Landbau“ das erforderliche Rüstzeug.

SCHUL-PROJEKTE

**32 Wie man Sekt herstellt ...**

Oliver Schmidt

„Prickelndes“ Projekt an der Lehr- und Versuchsanstalt für Wein- und Obstbau Weinsberg: Fachwissen, Teamarbeit und Medienkompetenz werden gestärkt.

QUELLEN • DATEN • KOMMENTARE

**34 Barcamp, Webinar und Co.**

Anne Dirking

Das Spektrum der Angebote und Formate auf dem Weiterbildungsmarkt ist groß. Der Durchblick fällt oft schwer. Was ist was?