

- 3 Editorial
- 37 Bundesgesetzblatt
- 38 Forschung
- 39 Nachrichten
- 42 Bücher & Medien
- 43 BZL-Medien

Foto: Christian Schwiier/AdobeStock



Welche Strategien gibt es, um junge Menschen für Grüne Berufe zu gewinnen?

FACHKRÄFTEGEWINNUNG

6 Strategien zur Personalgewinnung

Michaela Kuhn

Um auch die zukünftigen Anforderungen in der deutschen Agrarwirtschaft stemmen zu können, ist es entscheidend, eine starke Fachkräftebasis zu sichern. Angesichts struktureller und demografischer Veränderungen ist ein vielfältiger Mix an Strategien zur Personalgewinnung gefordert.

10 Das Praktikum als Chance

Marilena Kipp

Berufspraktika spielen eine entscheidende Rolle beim Übergang von der Schule in die Ausbildung und sind damit – auch in der grünen Branche – ein wertvolles Instrument zur Nachwuchsgewinnung.

12 Den Menschen im Blick

Nathalie Heinke

Glück hat der Betrieb, der in Zeiten des Fachkräftemangels gute Mitarbeitende oder Auszubildende für sich gewinnen konnte. Doch was kann das Unternehmen tun, damit das neue Teammitglied dauerhaft mit Engagement bei der Sache bleibt?

14 Nachwuchswerbung – neu gedacht

Kirsten Engel

Bedingt durch den demografischen Wandel muss sich auch die Agrarbranche dem Wettbewerb um qualifizierte Fachkräfte stellen. Um junge Menschen zu erreichen und für eine Ausbildung zu gewinnen, gibt es neue vielversprechende Ansätze.

19 Europa Minigärtner – Nachwuchs mit grünem Daumen

Angie Hasenclever

Säen, pflegen, schneiden, ernten – bis die Gurke im Supermarkt liegt und die Rose im Blumenladen, haben zahlreiche Menschen viele Stunden gearbeitet. Das erfahren Kinder bei den Europa Minigärtnern hautnah und aktiv.

20 Wie kann Integration gelingen?

Ulrike Schneeweiß

Ob auf Milchviehbetrieben, in der Schweinezucht oder im Gartenbau – es fehlen Fach- und Hilfskräfte. Kann Zuwanderung das Problem lösen? Wie können Menschen mit Migrationshintergrund nachhaltig in den Arbeitsmarkt integriert werden?

24 Neue Perspektiven auf dem Hof

Michaela Kuhn

Wer führt den Familienbetrieb weiter? Eine außerfamiliäre Hofübergabe beziehungsweise eine Hofveräußerung kann eine Möglichkeit sein, um den Hof zu erhalten und somit weitere Arbeitsplätze zu schaffen.



ONLINE-BEITRÄGE

www.bub-agrar.de



AB SEPTEMBER ONLINE

Fachkräftegewinnung

Grüne Berufsschulen suchen Nachwuchs

Joerg Hensiek

Lehrkräftemangel bedroht zunehmend die berufliche Bildung in der Agrarbranche. Was können Bildungsverantwortliche tun, um zu erwartende negative Auswirkungen in den kommenden Jahren aufzufangen und den Lehrerberuf für junge Menschen attraktiver zu machen?

AB OKTOBER ONLINE

Digitalisierung

Effektiver Wissenstransfer

Tobias Pohl, Nikolaus Staemmler

Wie lassen sich Bildungsangebote zur digitalen Landwirtschaft zielgruppengerecht gestalten? In einer Online-Umfrage wurden dazu unterschiedliche Akteure in Aus-, Fort- und Weiterbildung befragt. Deutlich sichtbar wurde ein Trend zu interaktiven Bildungsangeboten wie Apps und Workshops.

Zentrum für digitale Qualifizierung nimmt Fahrt auf

Michael Martin, Harald Strating

Landwirtschaft und verwandte Berufsgruppen stehen bei der Integration digitaler Technologien vor großen Herausforderungen. Im geplanten ZDQ-Agrar – Zentrum für digitale Qualifizierung in der Agrarwirtschaft sollen Unterstützungsangebote für Lehrende erarbeitet werden.

BILDUNGSPROJEKT

26 Ressourcenschonende Bewässerung

Gabriele Eßer

Ein Bewässerungslehrpfad im Gartenbauzentrum Schleswig-Holstein in Ellerhoop macht für Schülerinnen und Schüler Maßnahmen zur ressourcenschonenden Bewässerung im Gartenbau erfahrbar.

KÜNSTLICHE INTELLIGENZ

28 ChatGPT im Praxistest

Thomas Lohrer, Sara Emmerich, Thomas Hannus, Jan-Philipp Wassermann, Markus Witzenzeller

Im einjährigen Projekt ACHOR wurde der Einsatz von KI-Chatbots wie ChatGPT in der gärtnerischen Praxis und Fortbildung analysiert und bewertet. Die zentrale Erkenntnis: Die Möglichkeiten sind vielversprechend, erfordern aber auch KI-Kompetenz.

BERATUNGSMETHODE

30 Wertschöpfungsketten aufbauen

Charis Braun, Henrike Rieken, Evelyn Juister

Wie kann der Aufbau regionaler Wertschöpfungsketten gemeinsam mit den Unternehmen vor Ort gelingen? Und wie lässt sich die Arbeitspraxis in diesem Bereich stärken? Das neue Weiterbildungsformat „Feldrundgang“ bietet Antworten.

SCHULPROJEKT

32 Leitfaden für nachhaltige Schulgärten

Doris Heermeier, Lutz Kramer

Im Rahmen eines Schulprojekts an der Fachschule für Gartenbau Essen haben Studierende einen Leitfaden entwickelt. Er unterstützt die Grundschul-Lehrkräfte bei der Anlage und Pflege nachhaltiger Schulgärten.

PORTRÄT

34 Fachakademie Triesdorf

Ulrike Bletzer

In historischem Ambiente ist an der Fachakademie Triesdorf die Fortbildung zum Betriebswirt und zur Betriebswirtin für Ernährungs- und Versorgungsmanagement möglich. Diese qualifiziert für eine spätere Leitungsfunktion.

HOCHSCHULPORTRÄT

35 Den gesellschaftlichen Herausforderungen begegnen

Ulrike Bletzer

Die starke Ausrichtung an Umweltthemen hat im landwirtschaftlichen Studium an der Universität Rostock Tradition und wird stetig weiterentwickelt. Erst zum vergangenen Wintersemester wurde der Masterstudiengang Nachhaltige Agrarsysteme mit den Profillinien Pflanzenproduktion, Nutztierhaltung, Sozioökonomie und Agrarökologie eingeführt.