

- 3 Editorial
- 36 Bundesgesetzblatt
- 37 Forschung
- 39 Nachrichten
- 42 Bücher & Medien
- 43 BZL-Medien

Foto: Scharfsm86/AdobeStock



Auf den zunehmenden Einsatz digitaler Technologien müssen sich landwirtschaftliche Praxis und berufliche Qualifizierung fachlich, technisch und methodisch einstellen.

## DIGITALES LERNEN

### 6 Berufliches Lernen mit digitalen Tools

Joerg Hensiek

Die Digitalisierung der dualen Ausbildung ist nicht aufzuhalten. Aber wie genau lassen sich digitale Technologien nutzen, um für den positiven Impetus zu sorgen, den sich Ausbildungsverantwortliche auch für die Grünen Berufe erhoffen?

### 10 Digitaler Wissenstransfer an der LVG

Bernd Hoffstedde, Gerlind Hamann, Susanne Herzhauser, Chantal Hennhöfer, Regine Koll

An der Staatlichen Lehr- und Versuchsanstalt für Gartenbau (LVG) in Heidelberg hat sich der digitale Wissenstransfer in verschiedenen Bereichen – Fachschule und Lehrgänge, Erwachsenenbildung sowie Versuchswesen – enorm weiterentwickelt.

### 13 Auf's Pferd gekommen!

Meike Heusel

Fachkompetenzen bündeln und Ressourcen einsparen – unter diesen Zielvorgaben erarbeitete die Fachschule für Landwirtschaft Herrenberg in Kooperation mit dem Kompetenzzentrum Pferd Baden-Württemberg, dem Haupt- und Landgestüt Marbach und dem Kreismedienzentrum Böblingen ein Blended-Learning-Modul zum Thema Pferd.

### 15 Überbetriebliche Bildung im Wandel

Regina Bartel

Eine Fachkonferenz in Berlin nahm die Zukunft der überbetrieblichen Ausbildung in den Blick. Was haben überbetriebliche Berufsbildungsstätten angesichts der digitalen Herausforderungen zu bieten?

### 17 Fachpraktische Ausbildung mit VR

Christoph Klausing

Wie können Menschen adressiert werden, denen der Zugang zu digitalen Tools nicht so leichtfällt? Ein innovatives Projekt nutzte Virtual Reality für die fachpraktische Ausbildung.

### 20 Ausbildungspersonal qualifizieren

Wasilios Rodoniklis

Das Projekt NETZWERK Q 4.0 entwickelt branchenübergreifend Qualifizierungsangebote für das Berufsbildungspersonal, um den digitalen Wandel stärker in die Ausbildung zu bringen – auch im Garten- und Landschaftsbau.

### 22 Neue Ära mit XR

Tim Mittelstaedt

Das Virtual Reality Education Center Hannover (VRECH) gibt Einblicke in die Welt immersiver Medien (XR) und deren Potenzial für die Lehre und die Landwirtschaft.

### 24 Guter Umgang mit KI

Valeska Zepp

Intelligente Prüfungssysteme, adaptive Selbstlernaufgaben oder individuelle Lernangebote: Welche Dimensionen und Potenziale bringen Digitalisierung und Künstliche Intelligenz (KI) mit sich?

### 26 Videodreh mit dem Smartphone

Anne Dirking

Um Informationen schnell, ohne viel Aufwand und nachhaltig zu vermitteln, sind kurze Videos per Smartphone auch für Lehrende ein ideales Tool.



ONLINE-BEITRÄGE

www.bub-agrar.de



AB SEPTEMBER ONLINE

Digitales Lernen

### Kleines Einmaleins der freien Bildungsmaterialien

Sabine Preusse

Freie Lehr- und Lernmaterialien, sogenannte Open Educational Resources, können für Berufsschullehrkräfte, Ausbildungsverantwortliche und Auszubildende gleichermaßen hilfreich sein. Was muss beim Umgang damit rechtlich beachtet werden?

### Ausbildung goes digital

Kirsten Engel

Grüne Berufe gewinnen durch digitalbasierte Lerntechnologien und neue Medien an Attraktivität und Zukunftsfähigkeit. Die Landboden Bronkow Agrar GmbH aus Brandenburg nutzt beispielsweise in der Ausbildung die Lern-App „AgrarQuiz“.

## AUSBILDUNGSPRAXIS

### 27 Leando unterstützt Ausbildungspraxis

Robert Schäfer

Das Webportal „Leando“ für betriebliches Ausbildungs- und Prüfungspersonal geht im November als umfassende Plattform zur Informationsbeschaffung, Vernetzung und Qualifizierung des Ausbildungs- und Prüfungspersonals online.

### 34 Landwirtschaftsschule Schweinfurt

Ulrike Bletzer

In drei Semestern bildet die Schweinfurter Fachschule ihre Studierenden zu staatlich geprüften Wirtschaftlern für Landbau aus und bereitet auf die Meisterprüfung vor. Vor kurzem hat sie ihr 100-jähriges Bestehen gefeiert.

## RECHT & GESETZ

### 35 Das Verbot unlauterer Handelspraktiken

Barbara Jeannot

Seit es das Verbot unlauterer Handelspraktiken (Unfair Trading Practices - UTP) gibt, können sich auch kleine Lieferanten von Agrar-, Fischerei- und Lebensmittelherzeugnissen gegen die Giganten der Lieferkette wehren.

## SCHULPROJEKT

### 29 Schlachtmobil – dem Tierwohl verpflichtet

Simone Gruber

Eine Projektgruppe der Fachschule für Agrarwirtschaft Köln-Auweiler beschäftigte sich mit der mobilen Schlachtung von Geflügel.

## PORTRÄT

### 31 Vielfältige Studiengänge mit ökologischer Ausrichtung

Ulrike Bletzer

Drei Dinge kennzeichnen den Fachbereich Ökologische Agrarwissenschaften der Universität Kassel: eine lange Tradition in der Beschäftigung mit Umweltthemen, die internationale Ausrichtung, vernetztes Denken und Handeln verschiedener wissenschaftlicher Disziplinen.