

- 3 Impressum
- 32 Bundesgesetzblatt
- 38 Nachrichten
- 40 Forschung
- 42 Bücher & Medien
- 43 BZL-Medien



Foto: agrarfoto.com

06 Der Einsatz digitaler und vernetzter Technologien erfordert vor allem auch Kompetenzen beim Prüfen, Auswerten und Interpretieren von Daten.

DIGITALISIERUNG

- 6 Autonome Technologien mit Fachkompetenz nutzen**
Markus Bretschneider
Die Produktion und Steuerung landwirtschaftlicher Betriebe wird immer mehr durch Precision Farming, Smart Farming und Digital Farming beeinflusst. Welche Anforderungen erwachsen hieraus für die berufliche Bildung?
- 9 Digitalen Wandel in der Berufsbildung begleiten**
Jens Matthes
Die fortschreitende Digitalisierung führt zu Veränderungen bei Berufsorientierung, -beratung und -ausbildung. Welche Konsequenzen sich für die unterschiedlichen Akteure der agrarwirtschaftlichen Berufsbildung ergeben, untersucht das Projekt DIGI agrar in Sachsen.
- 12 Bedarfsgerechte Schulung**
Marius Michels, Paul Johann Weller von Ahlefeld und Oliver Mußhoff
Hemmnisse in der Digitalisierung der landwirtschaftlichen Betriebe werden unter anderem auf mangelnde Kenntnisse zurückgeführt. Wie müssen die Inhalte einer Schulung zu digitalen Technologien aussehen?

- 13 Ausbildungspersonal im Fokus**
Michael Härtel
Ausbildungsverantwortliche sind gefordert, bei der Gestaltung von Lehr-, Lern- und Arbeitsumgebungen das Potenzial der Digitalisierung aktiv zu nutzen. Voraussetzung dafür ist eine entsprechende Qualifizierung.
- 16 Mit Mut von 4.0 zu vierpunkteins**
Tarek Lababidi
Neue Methoden und Technologien führen in vielen kleinen und mittleren Unternehmen zu Unsicherheit bei den Beschäftigten. Das Projekt vierpunkteins zielt darauf, den Wissenstransfer beim berufsbezogenen digitalen Lernen zu verbessern.
- 20 ÜBS fit für die digitale Zukunft**
Anne Görgen-Engels
Die überbetrieblichen Berufsbildungsstätten (ÜBS) sind verlässliche Partner in der Aus- und Weiterbildung. Im Rahmen des Sonderprogramms ÜBS-Digitalisierung werden sie materiell und methodisch-didaktisch für den Wandel der Ausbildungs- und Arbeitswelt ausgestattet.

- 22 Online-Berichtsheft im Praxistest**
Joerg Hensiek
Seit Oktober 2017 ist das elektronische Berichtsheft für die Anmeldung zur Abschlussprüfung in allen Ausbildungsberufen bundesweit erlaubt. Was bietet das Online-Berichtsheft? Und wie gut kommt die digitale Version in der Ausbildungspraxis an?
- 26 Internet und Apps im Unterricht**
Hans Böll
Die landwirtschaftlichen Fachschulen in Triesdorf sind sehr gut mit modernen Medien ausgestattet und nutzen die Möglichkeiten der Digitalisierung im Unterricht. Wie werden Studierende dort auf die digitale Zukunft vorbereitet?

HOCHSCHULE

- 28 Den Wald vor lauter Bäumen nicht sehen?**
Elisabeth Frank, Ralf Moshammer und Michael Suda
Viele Studiengänge vermitteln Fachwissen in Einzelgebieten, am notwendigen Gesamtüberblick fehlt es den Studienabsolventen häufig. Am Lehrstuhl für Wald- und Umweltpolitik der Technischen Universität München (TUM) wurden Ansätze entwickelt, um das wissenschaftliche Blickfeld in der Lehre zu weiten.



Digitalisierung
Neue Wege braucht das Land

Heidrun Wuttke
Das Leuchtturmprojekt Smart Country Side (SCS) bereitet Dörfer in den Kreisen Höxter und Lippe auf die digital vernetzte Welt vor und liefert Lösungen für die demografischen Probleme vor Ort.
Ab März online

Digitalisierung
Hochschultage berufliche Bildung

Zum Thema der Hochschultage „Digitale Welt – Bildung und Arbeit in Transformationsgesellschaften“ diskutierten die Teilnehmenden der Fachtagung Agrarwirtschaft unter anderem die aktuellen Anforderungen im Berufsfeld Agrarwirtschaft sowie im berufs- und fachschulischen Unterricht.
Ab April online



SCHULPROJEKT

- 30 Milchwirtschaft – regional und global**
Christian Heinemann
Ein fächerübergreifendes Unterrichtsprojekt an der Willy-Brandt-Schule in Kassel machte regionale und globale Zusammenhänge der Milchwirtschaft deutlich. In zwei halbtägigen Workshops erarbeiteten die Schüler dieses komplexe Thema.

TIERHALTUNG

- 33 Tierschutzindikatoren für die Praxis**
Ute Schultheiß, Rita Zapf, Jan Brinkmann, Lars Schrader und Ute Knierim
Aspekte des Tierwohls haben in der Nutztierhaltung stark an Bedeutung gewonnen. Auf nationaler und internationaler Ebene wird die Beurteilung der Gesundheit und des Wohlbefindens landwirtschaftlicher Nutztiere mittels tierbezogener Indikatoren fortentwickelt.

PORTRÄT

- 36 Akademie für Landbau und Hauswirtschaft in Kupferzell**
Ulrike Bletzer
Die Bildungseinrichtung im Hohenlohekreis im Nordosten Baden-Württembergs punktet nicht nur mit einem geschichtsträchtigen Ambiente, sondern auch mit einer ausgesprochen vielseitigen Ausbildung.