Tabelle 1: Berufsbildpositionen und Einsatzgebiete des Ausbildungsrahmenplans

<table>
<tr><th colspan="4">Berufsprofilgebende Fertigkeiten, Kenntnisse und Fähigkeiten</th></tr>
<tr><td colspan="4">Arbeitsprozesse planen, ausführen, bewerten und dokumentieren</td></tr>
<tr><td colspan="4">Geräte, Maschinen und Betriebseinrichtungen bereitstellen und einsetzen</td></tr>
<tr><td>Böden bearbeiten und pflegen</td><td rowspan="3">Einsatzgebiete:
• Getreideanbau
• Hackfrüchteanbau
• Ölfrüchteanbau
• Hülsenfrüchteanbau
• Ackerfutteranbau
• Grünlandbewirtschaftung
• Waldbau</td><td>Nutztiere halten und versorgen</td><td rowspan="2">Einsatzgebiete:
• Rinderhaltung
• Schweinehaltung
• Geflügelhaltung
• Schafhaltung
• Ziegenhaltung
• Pferdehaltung</td></tr>
<tr><td>Nutzpflanzen anbauen</td><td rowspan="2">Nutztiere und tierische Produkte erzeugen</td></tr>
<tr><td>Pflanzliche Erzeugnisse ernten und lagern</td></tr>
<tr><td colspan="4">Qualitätssichernde Maßnahmen durchführen</td></tr>
<tr><td colspan="4">Bei der Vermarktung von landwirtschaftlichen Erzeugnissen mitwirken</td></tr>
<tr><td colspan="4">Marktwirtschaftliche Zusammenhänge erfassen und Geschäftsvorgänge abwickeln</td></tr>
<tr><th colspan="4">Integrativ zu vermittelnde Fertigkeiten, Kenntnisse und Fähigkeiten</th></tr>
<tr><td colspan="4">Organisation des Ausbildungsbetriebes, Berufsbildung sowie Arbeits- und Tarifrecht</td></tr>
<tr><td colspan="4">Sicherheit und Gesundheit bei der Arbeit</td></tr>
<tr><td colspan="4">Umweltschutz und Nachhaltigkeit</td></tr>
<tr><td colspan="4">Digitalisierte Arbeitswelt</td></tr>
<tr><td colspan="4">Berufliches Selbst- und Rollenverständnis</td></tr>
<tr><td colspan="4">Kommunikation und Kooperation</td></tr>
</table>